



แบบบันทึก

กิจกรรมชุมนุม
.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมวิทยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนมัธยมวิทยาลัยอาชีวศึกษา

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชุมนุม หมายถึง การรวมรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวและร่วมปฏิบัติกิจกรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ อย่างเต็มตามศักยภาพ และปลูกจิตสำนึกในด้านจิตอาสาต่อตนเองและสังคม

หลักการของกิจกรรมชุมนุม มีดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสนใจ
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยคิด ช่วยทำ และแก้ปัญหาาร่วมกัน
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบท ท้องถิ่นของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการผ่านกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ภายใต้วิถีประชาธิปไตย

การบริหารงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

การบริหารงานการจัดกิจกรรมชุมนุม ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนี้

1. ประเภทของกิจกรรมชุมนุมแบ่งเป็น 5 ประเภท มีดังนี้

- 1.1 กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ชุมนุม อักษร ไชวहरยา, ชุมนุม A-Math เป็นต้น
- 1.2 กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 1.3 กิจกรรมชุมนุมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 1.4 กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาสังคมและจิตใจ
- 1.5 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ

2. หลักเกณฑ์การจัดตั้งชุมนุม

โรงเรียนมัธยมวิทยา ได้จัดกิจกรรมชุมนุมทุกระดับชั้น มีชุมนุมที่หลากหลายเพื่อสนอง เพื่อสนองความสนใจ ความถนัด เหมาะสมกับวัย โดยมีเกณฑ์ดังนี้

1. ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนร่วมกันวางแผนจัดตั้งชุมนุม
2. ผู้เรียนเป็นผู้เลือกชุมนุมด้วยตนเอง
3. กิจกรรมชุมนุมต้องมีครูเป็นที่ปรึกษาชุมนุม
4. จำนวนผู้เรียนตามความเหมาะสม

3.หน้าที่ของครูที่ปรึกษาชุมนุม มีบทบาทดังนี้

- 3.1 ศึกษาหลักการและวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการจัดกิจกรรม วิธีการประเมินผลผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน
- 3.2 ชี้แจง เลือกลงตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 3.3 ส่งเสริม การแสดงความคิดเห็น ออกแบบกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- 3.4 ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน
- 3.5 ประเมินผล สรุปและรายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

4. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

- 4.1 ประเมินการร่วมกิจกรรมชุมนุม ตามวัตถุประสงค์ของชุมนุม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงให้ ได้ผลประเมินที่ถูกต้องต้องครบถ้วน
- 4.2 ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม และผู้เรียนมีบทบาทในการประเมิน ดังนี้

กิจกรรมชุมนุมโรงเรียนมัธยมวิทยา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น.....

ชื่อกิจกรรมชุมนุม.....

ครูที่ปรึกษา

1.....

หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

วัตถุประสงค์

1.....

2.....

3.....

จำนวนสมาชิก คน

สถานที่จัดกิจกรรมชุมนุม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รับสมัคร		
2	ชี้แจงจุดประสงค์ และเลือกตั้งคณะกรรมการ		
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม		
4	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม		

คณะกรรมการกิจกรรมชุมนุม

1.ประธาน
2.รองประธาน
3.รองประธาน
4. เกร็ดญุก
5. ประชาสัมพันธ์
6.กรรมการ
7.กรรมการ
8.กรรมการ
9.กรรมการ
10.เลขานุการ

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา